

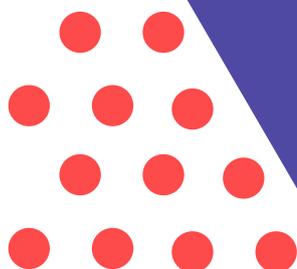
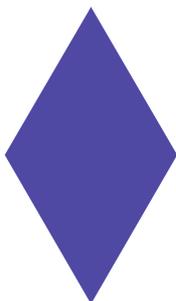
GUIDA E CARTA DEI SERVIZI

Anno scolastico 2024/25



Nido

ARCOBALENO





SolcoEduca

è un progetto della
Cooperativa Sociale
SolcoProssimo,
appartenente al
**Gruppo Cooperativo
Solco Civitas**



dona il tuo **5 X 1000**

a
SolcoCivitas
Gruppo cooperativo sociale Bologna-Imola s.c.s.

welfare
in trasformazione

*la nostra sfida per rispondere
ai bisogni dei cittadini*



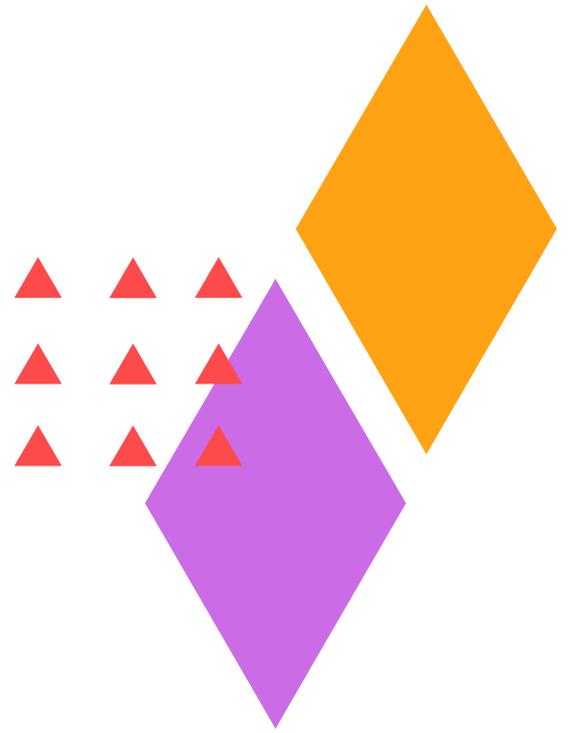
C.F. 01768611202



Grazie!



Scopri di più su **Solcocivitas.it**



Indice

Prima parte _ GUIDA AI SERVIZI

- 1 Il Progetto Educativo
- 2 Nido d'infanzia ARCOBALENO
- 3 L'Offerta Formativa

Seconda parte _ CARTA DEI SERVIZI

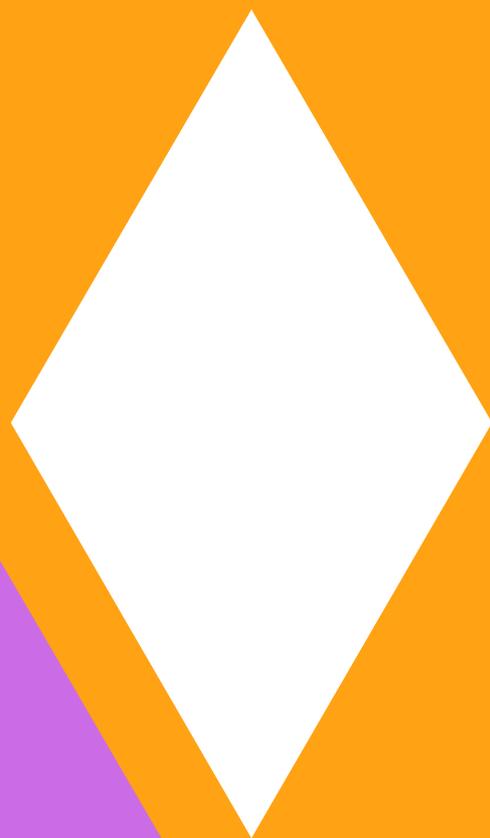
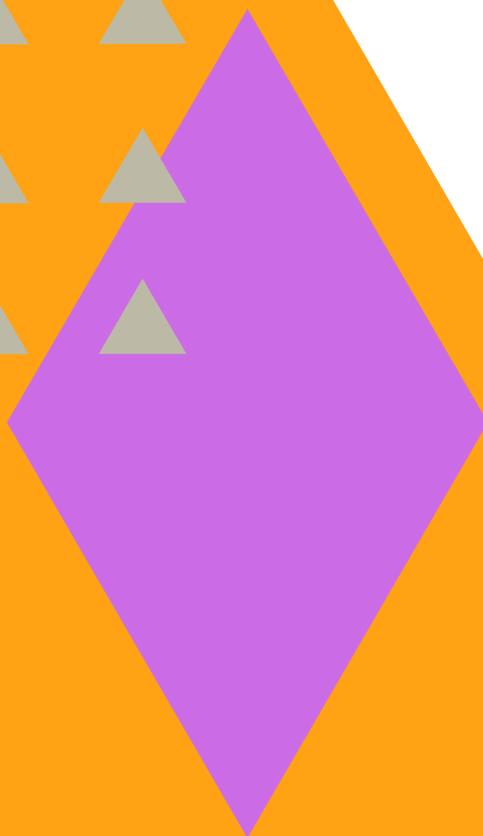
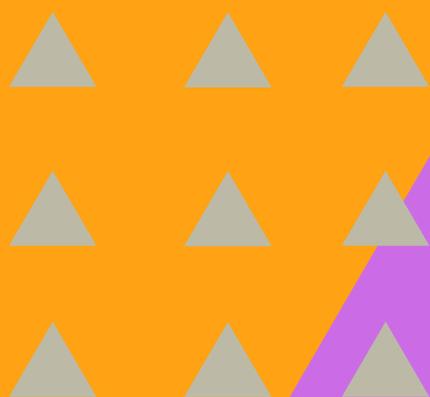
- 9 L'organizzazione del servizio
- 11 Azioni di monitoraggio e verifica
- 14 REGOLAMENTO

Un pò di noi...

Recapiti Utili

Prima parte

GUIDA AI SERVIZI





Il Progetto Educativo

Il nido d'infanzia è un servizio sociale ed educativo che valorizza come momento di crescita del bambino il suo **naturale bisogno di rapportarsi con gli altri**.

Il nido propone al bambino esperienze significative di **relazione**, di **gioco**, di **sperimentazione** e di **esplorazione**.

Al nido si impara attraverso le relazioni e attraverso un ambiente di vita strutturato in modo da offrire ai bambini occasioni sociali e di socialità.

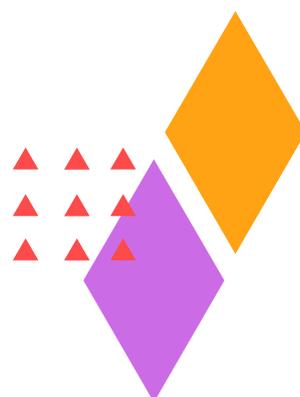
Infatti il bambino sviluppa legami significativi con figure extra familiari: le educatrici e gli altri bambini. La soggettività del bambino ha bisogno di relazioni forti, speciali, di punti di riferimento affettivi e stabili per poter evolvere. La capacità dei bambini di stabilire relazioni significative ed intense si realizza più facilmente quando le situazioni quotidiane offrono **continuità nel tempo e nello spazio**.

La nostra scelta privilegiata è l'organizzazione in **gruppi eterogenei**.

La sezione eterogenea permette la condivisione tra bambini di età diverse di occasioni per sperimentare ed apprendere; promuove l'**emulazione** dei piccoli verso i modelli comportamentali dei grandi e in questi ultimi un **senso di responsabilità** e di rispetto che facilita le relazioni in un clima positivo.



Il bambino che vorremmo veder crescere è un bambino sereno, curioso, desideroso di conoscere, attivo, partecipe e responsabile.



Nido d'infanzia

ARCOBALENO

Il nido d'infanzia Arcobaleno è situato nel quartiere Pedagna, in una zona molto tranquilla: la Carlina, immersa nel verde e ricca di parchi che permette ai bambini di entrare in contatto con la natura sin da piccoli.

Il nido, presente sul territorio dal 1996, è un **servizio convenzionato con il Comune di Imola** che può accogliere complessivamente **42 bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni**. Essendo un servizio aperto da oltre vent'anni ha maturato nel tempo esperienze e competenze sempre maggiori nei servizi educativi 0-3.

La struttura è composta da due **sezioni di età eterogenea**: la sezione delle **"Coccinelle"** al piano terra e la sezione delle **"Farfalle"** al primo piano. Entrambe le sezioni sono luminose, accoglienti e danno la possibilità ai bambini di giocare, di svolgere attività sempre nuove e divertenti e di relazionarsi sin da subito gli uni con gli altri grazie anche all'organizzazione degli spazi comuni per centri di interesse, come il gioco simbolico, l'angolo motorio e la zona adibita al pasto.

Le sezioni sono dotate di **spazi esterni attrezzati** (giardino e terrazzo) che vengono utilizzati dai bambini durante tutto l'anno, ed è inoltre presente un ascensore per abbattere le barriere architettoniche.

Il gruppo di lavoro è composto da **6 educatori** full time (3 per sezione) con formazione ed esperienza nei servizi per l'infanzia; il rapporto numerico è 1/7, in linea con i requisiti richiesti dalla normativa vigente.

Tutto il personale educativo è impiegato con un orario di 30 ore settimanali per attività dirette con i bambini e 2 ore per attività di progettazione, raccordi e riunioni.

Sono presenti inoltre **2 collaboratrici scolastiche** che si occupano delle pulizie dei locali e supportano le educatrici nelle routine quotidiane.

Per tutti i servizi per l'infanzia da lei gestiti nel comune di Imola, la Cooperativa SolcoProssimo si avvale di una **cucina interna** che utilizza prevalentemente **prodotti biologici e a Km 0**, e ne cura il corretto trasporto. In ogni servizio, poi, è predisposto un locale "cucina" attrezzato per il porzionamento dei pasti.



L'Offerta FORMATIVA

L'art.2 della L.R. 19/2016 definisce il nido d'infanzia come un servizio educativo e sociale di interesse pubblico con le seguenti finalità:

- a) **formazione e socializzazione dei bambini**, nella prospettiva del loro benessere psicofisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali;
- b) **cura dei bambini** che comporti un affidamento continuo a figure diverse da quelle parentali in un contesto esterno a quello familiare;
- c) **sostegno alle famiglie** nella cura dei figli e nelle scelte educative.

Per perseguire al meglio queste finalità del servizio, il gruppo di lavoro del Nido propone quotidianamente ai bambini esperienze emotive e ludico-didattiche adatte alla crescita delle loro competenze relazionali e di apprendimento. Riteniamo altrettanto fondamentale la promozione di una **continuità educativa nido-famiglia**, intesa come continuità di contenuti e complementarietà d'intenti, finalizzata a garantire la congruenza e l'omogeneità dell'esperienza vissuta dai bambini stessi tra nido e famiglia.

Il nostro obiettivo fondamentale è costruire per i bambini un sistema di **relazioni stabili e significative**, in cui le relazioni familiari entrano a pieno titolo a far parte della vita quotidiana della collettività, sia sul piano simbolico che sul piano reale.

Consideriamo che la **finalità essenziale del nido d'infanzia** sia assicurare il benessere dei bambini e delle bambine che lo frequentano: intendiamo questo termine in un'eccezione ampia e consideriamo la condizione di "**benessere**" come **prerequisito indispensabile** per un sviluppo equilibrato e consapevole dei bambini stessi.

GLI SPAZI e i MATERIALI

Gli ambienti del Nido d'Infanzia sono costituiti da spazi organizzati in modo da offrire al bambino stimoli ed esperienze ludiche e relazionali che possano favorirne lo **sviluppo armonico**.

L'allestimento delle sezioni è curato pensando ai bisogni di **crescita esplorativa, di intimità, di socializzazione e di autonomia del bambino**. Gli spazi sono quindi arredati in modo flessibile, per poter essere riprogettati nel corso dell'anno. Per favorire alcune esperienze ludiche e relazionali sono stati predisposti precisi spazi.

SPAZIO DELL'ACCOGLIENZA

E' collocato **all'ingresso** dove si trovano gli armadietti personali e le bacheche contenenti informazioni relative alla vita nel Nido e altre comunicazioni generali.

SPAZIO DEL GIOCO SIMBOLICO

In questo spazio sono presenti elementi ed arredamenti tipici della **dimensione domestica** (cucina, travestimenti, ...) per stimolare il bambino al gioco imitativo e simbolico in cui egli rivive, in modo significativo, situazioni di vita familiare.



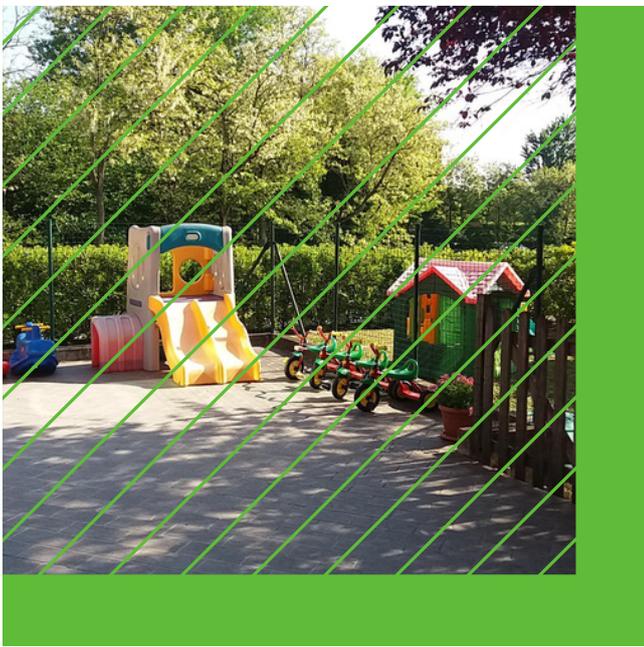
SPAZIO DELLA CORPOREITÀ E DELLA NARRAZIONE

E' dedicato alle **esperienze motorie e di narrazione**. È arredato con materassi di vari colori, specchi, poltroncine, forme componibili, il divano e una zona libreria per stimolare nei bambini, fin da piccoli, il piacere della lettura e dell'ascolto.

L'ATELIER

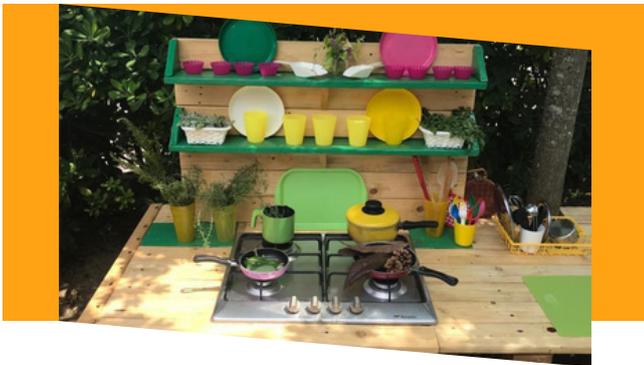
E' un luogo speciale, dove "tutto è possibile" e dove i concetti di spazio e tempo assumono un valore prettamente personale.

È uno **spazio dove sperimentare** diversi materiali e linguaggi, dove si stimola la curiosità dei bambini perché possano piacevolmente fare esperienza, scoprire, rielaborare il loro sapere e i loro vissuti in uno spazio in costante evoluzione. L'atelier è allestito con arredi flessibili e materiali naturali e di recupero.



LO SPAZIO ESTERNO

L'accesso è diretto e il giardino è fruibile tutto l'anno. Lo spazio esterno è allestito con materiale ludico e strutture gioco. Stare all'aperto e giocare in spazi naturali rappresenta un'esperienza molto positiva e stimolante ed è per questo che il parco del Nido è pensato come un **luogo di apprendimento e di relazioni**.



IL MATERIALE

Ha caratteristiche differenti in relazione all'età dei bambini. Si privilegiano i **materiali naturali** e quelli **"di recupero"**. Si tratta di materiale semplice che racchiude però un'enorme ricchezza per le sue varietà e qualità, consentendo differenti modalità di utilizzo.

LA ZONA PRANZO

E' organizzata all'interno della sezione con tavoli, sedie e seggioloni a misura di bambino.



LA ZONA RIPOSO

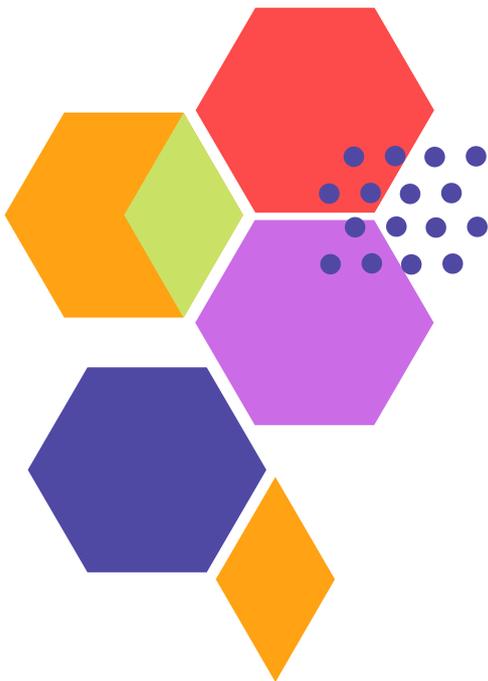
È allestita con lettini a misura di bambino.

Il momento del riposo pomeridiano è particolarmente delicato per il bambino pertanto gli educatori ripropongono, se necessario, **rituali, gesti ed oggetti a lui familiari** quali ciuccio, biberon, ...

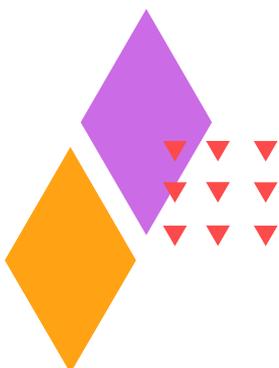
IL BAGNO

Prevede uno specchio e sanitari adeguati per rispondere all'esigenza di giungere all'**autonomia nella cura e nell'igiene del corpo**.

In bagno è presente un fasciatoio sul quale viene curato il rapporto individuale che ogni bambino instaura con l'educatrice.



L'esperienza dell'inserimento rappresenta un momento di passaggio molto delicato sia per il bambino che per il genitore, poiché determina l'ingresso in un nuovo mondo fatto di spazi, eventi, persone e rapporti interpersonali diversi da quelli già conosciuti.



L'INSERIMENTO al Nido

Affinché l'inserimento si svolga con la massima serenità è indispensabile affrontare il distacco dalla famiglia nel modo più graduale possibile.

L'inserimento viene attuato con due modalità operative contemporaneamente:

1. **gradualità all'inserimento** del bambino nella quotidianità del servizio;
2. **permanenza del genitore** al nido secondo un calendario che prevede una presenza in progressiva diminuzione.

L'organizzazione dell'inserimento al nido prevede la costituzione di piccoli gruppi (tre o quattro bambini), per favorire la socializzazione tra i bambini in inserimento e permettere al nuovo adulto di riferimento di avere un **rapporto significativo con ogni bambino**, pur mantenendo il suo ruolo di facilitatore relazionale per più bambini.

Gli educatori condividono con le famiglie l'obiettivo primario di mantenere **il benessere del bambino in una collaborazione congiunta e condivisa**.

L'ambientamento si articola in due settimane.

La **prima settimana** saranno presenti sia il bambino sia il genitore fino ad arrivare gradualmente ad una permanenza di 2 ore mattutine senza genitore.

La **seconda settimana** il bambino, senza genitore, potrà frequentare il nido fino al pasto compreso. **Dalla terza settimana** il bambino potrà frequentare l'intera giornata. Questi tempi saranno rivisti per ogni bambino in base alle sue esigenze.

Nel **mele di giugno** le famiglie dei bambini che avranno ottenuto il posto al nido saranno convocate in assemblea; in questa occasione riceveranno **informazioni più specifiche** e sarà comunicata la data di inserimento dei singoli bambini.

Eventuali inserimenti oltre la data stabilita, se richiesti, dovranno essere concordati e autorizzati, e non esonerano dal pagamento della retta, che decorre dalla data stabilita originariamente.

Nel caso in cui siano inseriti **bambini disabili**, si provvede a stilare il **piano educativo individualizzato (PEI)** come previsto dagli accordi di programma provinciali e territoriali per l'integrazione degli alunni disabili.



IL PROGETTO EDUCATIVO/DIDATTICO ANNUALE

Entro gennaio di ogni anno il gruppo di lavoro educativo elabora il **progetto educativo annuale**, che trasforma in obiettivi operativi le grandi finalità educative e formative (riconoscimento e valorizzazione dell'identità, conquista dell'autonomia e sviluppo delle competenze) indicate dal nostro progetto pedagogico.

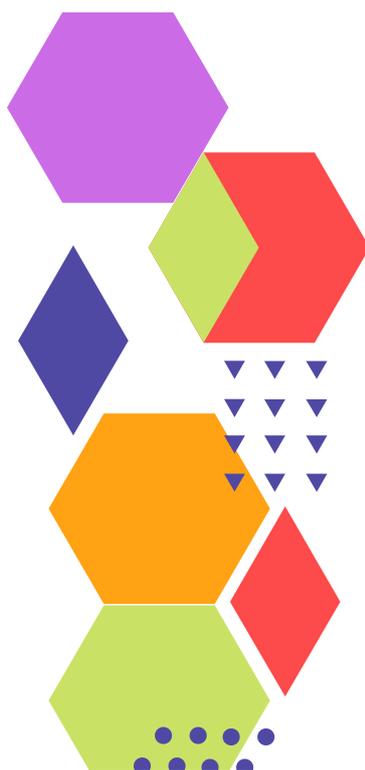
Il progetto educativo è lo strumento attraverso il quale le educatrici osservando i bisogni dei bambini e le loro risorse, delineano delle **proposte educative che si realizzeranno durante l'anno scolastico**, quali ad esempio attività grafico pittoriche, manipolative, corporee...

Oltre a queste un elemento fondamentale è la narrazione, un canale molto importante per favorire nei bambini la fantasia, la comunicazione e l'espressione delle proprie emozioni.

PASSEGGIATE NEL TERRITORIO

Una delle finalità che i nostri servizi perseguono è quella dell'integrazione con le opportunità offerte dal territorio che si considera parte fondante della **"comunità educante"**.

In questi anni i nostri servizi hanno iniziato una serie di positive esperienze di incontro con le realtà luco-didattiche, ma anche commerciali, del territorio al fine di creare quella rete integrata di collaborazioni che è fondamentale per la costruzione del senso di comunità; **durante l'anno si proporranno ai bambini visite e passeggiate nel quartiere volte a scoprire e conoscere le opportunità ricreative ed educative offerte liberamente dalla città e dalla natura.**



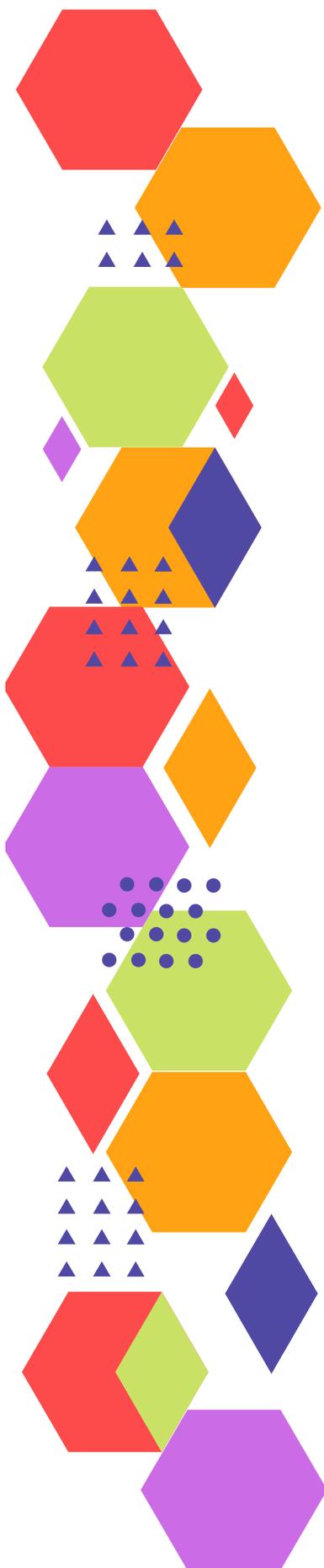
I progetti

OUTDOOR EDUCATION

L'ambiente naturale è una fonte inesauribile di esperienze nel quale i bambini possono **sperimentare numerose sensazioni tattili, visive, olfattive e gustative.**

Il Nido gioca un ruolo molto importante nell'offrire ai bambini la **possibilità di sperimentare la loro curiosità** verso la conoscenza dello spazio vicino e lontano come il giardino, il parco, il quartiere...

Il nostro intento è quello di accompagnare i bambini nella **scoperta dell'ambiente naturale** stimolando il piacere di vivere esperienze in sintonia con i tempi della natura, proponendo loro giochi che favoriscano il contatto con i materiali naturali che favoriranno esplorazioni sempre più ampie e mirate.



REMIDA il centro di riciclaggio creativo

Molti dei materiali presenti nei nostri atelier provengono dal **centro REMIDA di Bologna**. Ideato nel 1996 a Reggio Emilia (Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi), REMIDA è un **progetto culturale di sostenibilità, creatività e ricerca sui materiali di scarto**; promuove l'idea che lo scarto, l'imperfetto, sia portatore di un messaggio etico, capace di sollecitare riflessioni, proporsi come risorsa educativa, sfuggendo così alla definizione di inutile e di rifiuto.

I materiali di REMIDA provengono da circa **200 aziende** che devolvono sfridi, materiali fallati, fondi di magazzino o eccessi di produzione destinati allo smaltimento, che il Centro recupera e propone come soggetto da indagare.

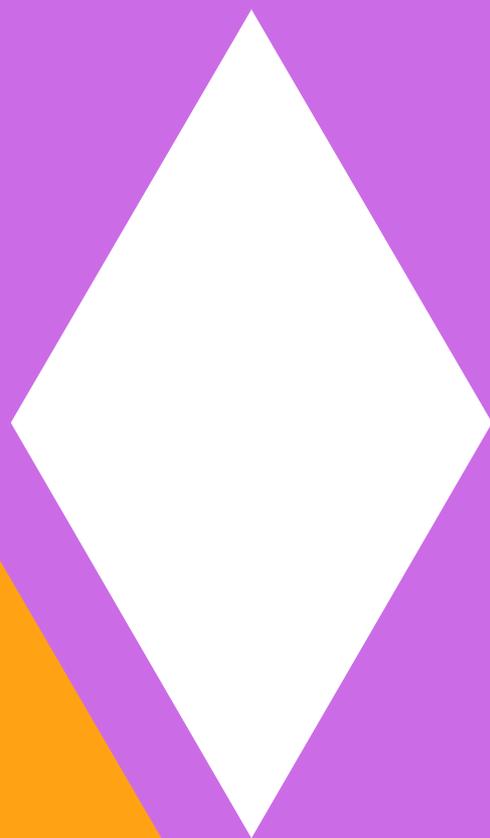
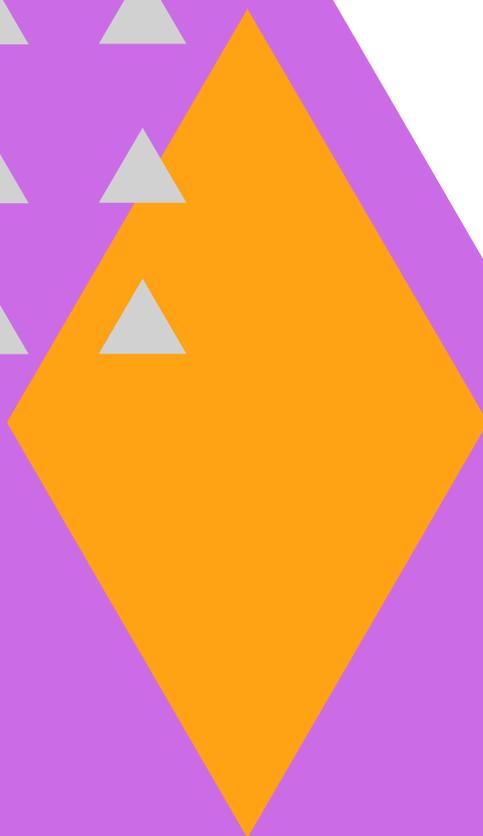
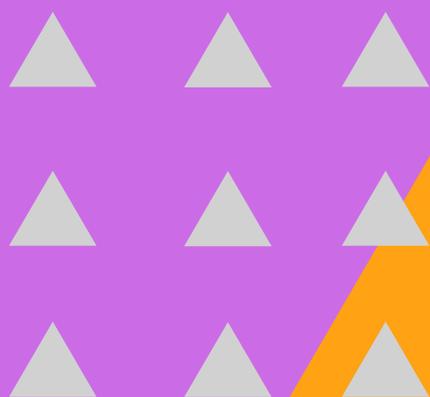
Per approfondimenti www.remida.org e www.remidabologna.it



I progetti

Seconda parte

CARTA DEI SERVIZI



L'organizzazione del servizio

Organizzazione della giornata

Le **routines** sono momenti strutturati che scandiscono la giornata e rappresentano uno **strumento fondamentale per i bambini** per orientarsi nel tempo in quanto, attraverso la ripetizione rituale, consentono loro di riuscire a prevedere quello che accadrà e quindi di **acquisire sicurezza**, rafforzando la padronanza dell'ambiente e contribuendo a creare una solida base di partenza per intraprendere nuove esperienze.

Le giornate nel nido 0-3 sono strutturate ed organizzate in funzione dei bambini, dei loro ritmi e dei loro bisogni: affettivi, relazionali, di movimento, di gioco e scoperta.

A titolo esemplificativo,
riportiamo a fianco una
giornata tipo

7.30/9.00 prima entrata,
accoglienza

9.00/10.00 gioco delle
presenze e frutta

10.30/11.00 seconda
entrata (*previa telefonata
entro le ore 9.00*)

10.00/11.00 esperienze di
gioco e laboratori

11.00/11.30 cure
personali

11.30/12.00 pranzo

12.30/13.30 prima uscita

13.00/15.00 riposo
pomeridiano

15.00/15.30 risveglio e
cure personali

15.30/16.00 merenda

16.00/17.00 uscita tempo
normale



Il rapporto con le famiglie

La famiglia è una risorsa importantissima: la partecipazione attiva dei genitori e del personale educativo nella gestione e nella condivisione delle scelte educative fa maturare maggior consapevolezza sui reali bisogni dell'infanzia e rende possibile la conquista di un'immagine concreta del bambino nelle sue caratteristiche, nel suo rapporto con l'ambiente, nel suo interagire con gli altri.

Per noi è fondamentale creare uno stretto rapporto con le famiglie, per instaurare un clima di fiducia e sicurezza, per favorire la comunicazione e lo scambio di informazioni, per creare un'adeguata continuità fra il servizio e l'ambiente familiare.

Riteniamo quindi che la partecipazione dei genitori sia indispensabile e parte integrante dell'esperienza educativa.

Il servizio Nido d'infanzia favorisce il coinvolgimento attivo dei genitori predisponendo momenti di incontro e di dialogo sia individuali che assembleari.

ASSEMBLEE e COLLOQUI

Sono previste:

-tre assemblee annuali

(novembre/gennaio/giugno) in cui il gruppo educativo aggiorna i genitori sull'andamento generale del servizio, le attività educative attivate e i progetti specifici dedicati ai bambini;

-due colloqui individuali per tutti i genitori (gennaio/maggio) finalizzati ad uno scambio reciproco approfondito e mirato di informazioni sul bambino.

Durante l'anno le educatrici/insegnanti sono a disposizione per ulteriori colloqui in caso di necessità.

FESTE ed EVENTI

Durante l'anno scolastico organizziamo diversi momenti di incontro con le famiglie al fine di creare occasioni di forte aggregazione connotate dal gioco e dal divertimento.

Ricordiamo ad esempio i laboratori che coinvolgono i genitori nella realizzazione di materiale ludico per i bambini e la gita/festa di fine anno dove tutte le famiglie sono invitate a trascorrere del tempo insieme.

Consiglio di partecipazione

Questo organo si propone di promuovere la partecipazione delle famiglie; i genitori eletti vengono chiamati a rivestire un ruolo attivo di portavoce e rappresentanti delle altre famiglie. I rappresentanti dei genitori si candidano durante l'assemblea di presentazione del progetto educativo annuale e successivamente, nel primo consiglio di partecipazione, viene eletto il Presidente.

Gli incontri del consiglio di partecipazione sono 2/3 all'anno.

Il Polo dell'infanzia 0/6 prevede un consiglio di partecipazione unico composto dai genitori eletti del nido e della scuola dell'infanzia.

AZIONI DI MONITORAGGIO E VERIFICA

A tutte le famiglie annualmente viene distribuito un **questionario di soddisfazione rispetto al servizio**: lo scopo è quello di raccogliere il livello di gradimento dei genitori nei confronti di aspetti specifici, che riguardano l'organizzazione e le proposte educative del servizio, per avere **continui elementi su cui lavorare per migliorarci**.



L'organizzazione
del servizio

LA DOCUMENTAZIONE

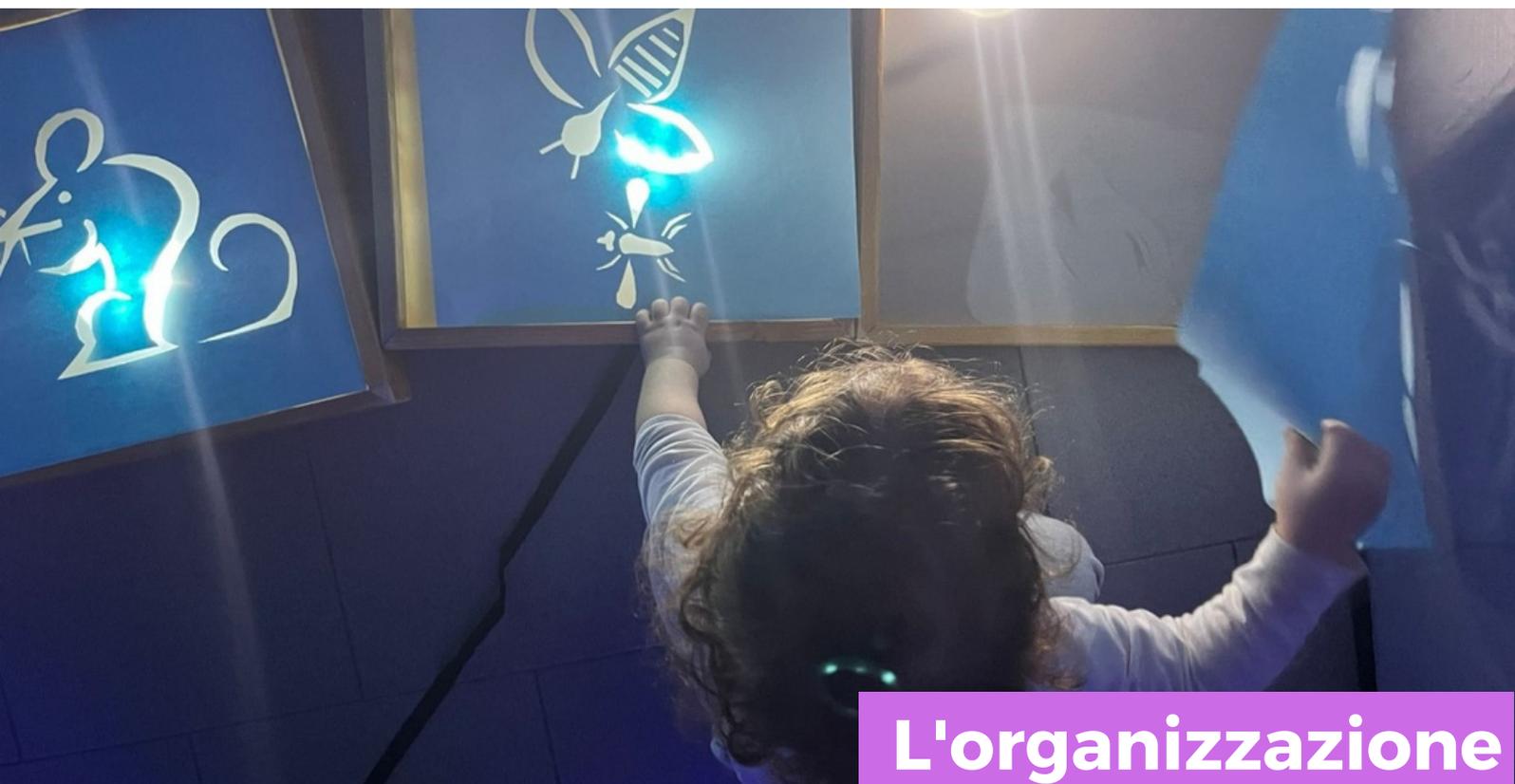
La **documentazione dei percorsi didattici e formativi** è un'attività di primaria importanza nei nostri Nidi d'infanzia.

Vengono documentate le attività didattiche/educative strutturate, i momenti di gioco e in generale tutte le esperienze vissute dal bambino nel servizio, in modo da **tenere aggiornate le famiglie** sulle diverse attività proposte.

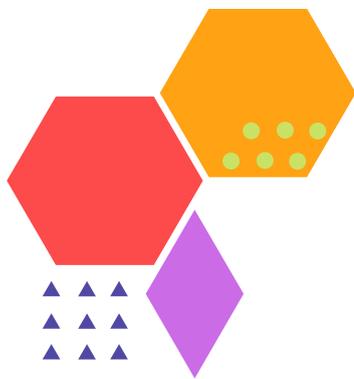
Il materiale di documentazione è anche primaria fonte di riflessione sulle attività da parte del gruppo insegnanti/educatrici, che si pone in un'ottica di **progettazione continua del lavoro educativo**.

Il coordinamento

I nostri **servizi d'infanzia** (Nidi e Poli d'Infanzia 0-6) si avvalgono di un **team di coordinamento** che prevede la figura di una Pedagogista laureata e di un Responsabile gestionale: queste figure interagiscono quotidianamente con i gruppi di lavoro educativo per **garantire alti standard qualitativi e pedagogici**.

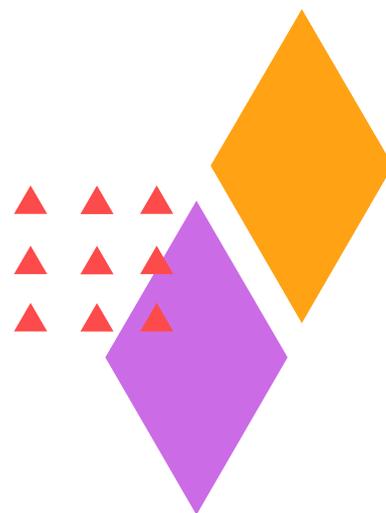


**L'organizzazione
del servizio**



Regolamento

- 14** Iscrizioni al NIDO d'infanzia
- 15** Iscrizioni alla SCUOLA dell'infanzia
- 16** Calendario scolastico
- 17** Calendario inserimenti NIDO
- 17** Calendario inserimenti SCUOLA
- 18** Obbligo vaccinale
- 18** Tariffe
- 19** Agevolazioni tariffarie
- 20** Decorrenza del servizio
- 20** Retta del mese di inserimento
- 20** Assenza per malattia
- 21** Criteri e modalità di pagamento
- 21** Ritiro
- 22** Assicurazioni
- 22** Oggetti preziosi
- 22** Comunicazioni per assenza
- 22** Direttive sanitarie
- 23** Diete
- 23** Menù in bianco
- 23** Alimenti da casa
- 23** Farmaci
- 24** Suggerimenti e segnalazioni



ISCRIZIONI al Nido d'Infanzia

I nidi Arcobaleno, Santa Caterina e Villa Clelia possono essere liberamente visitati dalle famiglie in occasione:

OPEN DAY in PRESENZA sabato 13 aprile 2024 dalle 8,30 alle 12,30.

Sabato 20 aprile solo con prenotazione telefonica.

Nido Arcobaleno via Rostagno, 6 tel.348 0013097

Nido Santa Caterina via F.lli Cairoli, 60 tel.348 0136729

Nido Villa Clelia via Villa Clelia, 76 tel.348 2884208

OPEN DAY VIRTUALE al seguente indirizzo web:

<https://www.solcocivitas.it/servizi/nidi-e-scuole-infanzia/>

IL BANDO DI ISCRIZIONE è visionabile e scaricabile dal giorno 10 aprile 2024 sul sito web del Comune di Imola

<https://comune.imola.bo.it/scuola-formazione>.

Possono essere iscritti al nido d'Infanzia, nell'anno scolastico 2024/2025, i bambini nati negli anni 2022-2023.

Le domande di iscrizioni vanno presentate dal 15 aprile al 3 maggio 2024 con le seguenti modalità:

- on line, collegandosi al seguente link:
www.comune.imola.bo.it/iscrizioniscuole
- di persona esclusivamente su appuntamento da prenotare telefonicamente al numero 0542 602319

Il 14/05/2024 sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Fino al 24/05/2024 sarà possibile presentare osservazioni o richieste di chiarimenti. Il 29/05/2024 sarà pubblicata la graduatoria definitiva con assegnazione del posto.

ISCRIZIONI alla Scuola Dell'infanzia

Le scuole possono essere visitate dalle famiglie durante l'OPEN DAY sabato 16 dicembre 2023 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e sabato 13 gennaio 2024 dalle ore 10 alle ore 12.

Sono inoltre visionabili dal 15 dicembre 2023 brevi presentazioni sul sito web www.solcocivitas.it e sulla pagina Facebook "solcoeduca" per un open day virtuale.

Le iscrizioni si ricevono dalle ore 8 del 18 gennaio alle ore 20 del 10 febbraio 2024 per appuntamento telefonando al 348 9017293 dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 13 o inviando una mail a solcoeduca@solcocivitas.it.

Possono essere iscritti alla scuola dell'Infanzia, nell'anno scolastico 2024/2025:

- i bambini nati negli anni 2019 – 2020 – 2021;
- i bambini/e nati dal 1 gennaio al 30 aprile 2022 saranno accolti a settembre a condizioni che vi sia disponibilità di posti;
- residenti nel territorio comunale o che abbiano già presentato richiesta di residenza;
- le domande dei domiciliati e dei non residenti saranno valutate ed eventualmente ammesse a settembre.

Per redigere la graduatoria degli iscritti la cooperativa si avvale dei seguenti criteri:

di priorità

- con disabilità, certificato/a (o in corso di certificazione) ex legge 104. (Occorre produrre idonea documentazione).
- orfano/a di uno o entrambi i genitori, o riconosciuto/a da un solo genitore.
- con gravi problematiche familiari con documentazione ASP attestante la necessità della frequenza scolastica nella scuola indicata. (Occorre produrre documentazione).

- in affido etero-familiare. (Occorre produrre idonea documentazione).

di precedenza

- precedenza se frequentante nell'a.s.2023/2024 un Nido d'infanzia gestito dalla cooperativa;
- precedenza se proveniente dallo stesso polo infanzia;
- precedenza se figlio/a di socio della Cooperativa Sociale SolcoProssimo;
- con fratello/sorella già iscritto/a e che frequenterà ancora la stessa Scuola dell'Infanzia nell'A.S. 2024/2025 o la stessa struttura scolastica.

In presenza di un numero di domande superiore alla disponibilità dei posti, saranno formate graduatorie di ammissione in base ai criteri di priorità e il punteggio delle precedenze. A parità di punteggio precede:

- chi ha una data di inserimento al nido antecedente
- chi ha presentato prima la domanda (giorno e ora)

CALENDARIO SCOLASTICO

Il polo funzionerà da inizio settembre a fine luglio dalle ore 07,30 alle ore 17,00 per il nido e ore 18,00 per la scuola per l'infanzia. Per il servizio di nido è previsto a richiesta un post scuola fino alle ore 18. Per il Nido Arcobaleno il servizio di post scuola sarà attivato con almeno 5 richieste.

I primi 2 giorni dell'anno scolastico il servizio funzionerà part-time dalle ore 07,30 alle ore 14 per favorire il reinserimento dei bambini già frequentanti l'anno precedente.

All'inizio dell'anno scolastico verrà consegnato alle famiglie un calendario scolastico dettagliato con tutti i giorni di chiusura.

Calendario inserimenti NIDO

L'ambientamento dei bambini al nido inizia con i "pomeriggi di gioco", normalmente programmati nei primi due giorni dell'anno scolastico. Dal terzo giorno dell'anno scolastico si inseriranno i primi gruppi dei bambini nuovi iscritti. L'inserimento di solito si articola in 3 settimane e prevede un graduale aumento della permanenza del bambino al nido. Prima dell'ambientamento viene concordata con la famiglia una "Programmazione Oraria degli Ambientamenti".

Eventuali richieste di rinvii, oltre alla data stabilita per l'inserimento, dovranno essere concordati e autorizzati e, comunque, non esonerano dal pagamento della retta, che decorre dalla data stabilita originariamente.

Calendario inserimenti SCUOLA

Per i bambini provenienti dal nido del polo, che già vivono quotidianamente la dimensione dello 0-6, è prevista la frequenza part time per la prima settimana del calendario scolastico con orario dalle ore 7,30 alle ore 14.

Per i bambini esterni l'ambientamento inizia con i "pomeriggi di gioco", normalmente programmati nei primi due giorni dell'anno scolastico. Dal terzo giorno dell'anno scolastico si inseriranno i primi gruppi dei bambini nuovi iscritti. L'inserimento di solito si articola in 2 settimane e prevede un graduale aumento della permanenza del bambino alla scuola. Prima dell'ambientamento viene concordata con la famiglia una "Programmazione Oraria

degli Ambientamenti". Durante l'ambientamento sarà svolto un colloquio conoscitivo con i genitori.

Eventuali richieste di rinvii, oltre alla data stabilita per l'inserimento, dovranno essere concordati e autorizzati e, comunque, non esonerano dal pagamento della retta, che decorre dalla data stabilita originariamente.

OBBLIGO VACCINALE

Ai sensi dell'art. 3 del D.L. 73 del 7/06/2017 convertito in legge dall'art. 1 della L. 119 del 31/07/2017, l'adempimento degli obblighi vaccinali costituisce requisito d'accesso alla Scuola dell'Infanzia fino all'eventuale emanazione di disposizioni normative diverse.

TARIFFE

Il contributo richiesto alle famiglie è definito di anno in anno sulla base dei costi di gestione ordinaria.

La tariffa comprende il costo del pasto ed è basata su rette forfetarie mensili indipendenti dal numero di giorni. Pertanto saranno emesse **fatture mensili da settembre** (o dal momento dell'inserimento) **a luglio compresi**.

	Quota di iscrizione annuale	Orario 7.30-17	Prolungamento 17-18
Nido Arcobaleno	€ 50	In base a ISEE	€ 80 (attivato con minimo 5 richieste)
Nido Santa Caterina	€ 50	In base a ISEE	€ 80
Nido Villa Clelia	€ 50	In base a ISEE	€ 80

	Quota di iscrizione annuale	Orario 7.30-18
Scuola Santa Caterina	€ 130	€ 275
Scuola Villa Clelia	€ 130	€ 320

La retta viene calcolata in base alla situazione economica e patrimoniale della famiglia, utilizzando l'indicatore ISEE. Tale verifica viene effettuata dal Settore Scuole del Comune di Imola.

È prevista una quota di iscrizione annuale di € 50 per il nido e di € 130 per la scuola dell'Infanzia che sarà fatturata assieme alla retta nel primo mese di frequenza.

Al Nido Arcobaleno il post scuola dalle ore 17 alle ore 18 sarà attivato con almeno 5 richieste.

Per gli eventuali posti privati NON CONVENZIONATI con il Comune di Imola sarà applicata la retta massima. Non è possibile usufruire di agevolazioni tariffarie.

AGEVOLAZIONI TARIFFARIE

Per accedere alle agevolazioni è necessario un "ISEE per minori 2024" inferiore ai limiti previsti dalle vigenti normative comunali, oppure essere in condizioni di disagio socio-economico segnalato dai competenti servizi sociali.

Per i nuovi iscritti i dati necessari per le agevolazioni tariffarie saranno acquisiti dall'ufficio scuole del comune. Per informazioni: info.scuole.rette@comune.imola.bo.it.

Per tutte le informazioni riferite alle rette e alle agevolazioni tariffarie, è necessario consultare il materiale disponibile sul sito del Comune di Imola al seguente link: <http://www.comune.imola.bo.it/scuola-formazione/diritto-allo-studio/tariffe-agevolazioni-contributo/tariffe>

DECORRENZA del SERVIZIO

La data programmata per l'inserimento del bambino è considerata come il momento di avvio del rapporto con la Cooperativa. Da tale data decorre sia l'addebito delle quote relative alla tipologia di servizio utilizzata sia l'applicazione di eventuali riduzioni e/o agevolazioni quando comunicate dal Comune.

RETTA DEL MESE DI INSERIMENTO

Durante il periodo dell'inserimento la retta verrà calcolata nel seguente modo:

- i bambini che iniziano l'inserimento dall' 1 al 10 del mese pagano la retta intera.
- i bambini che iniziano l'inserimento dall'11 al 20 del mese pagano 2/3 della retta.
- i bambini che iniziano l'inserimento dal 21 al 30 del mese pagano 1/3 della retta.

Si precisa che dal primo giorno di inserimento la retta sarà dovuta anche se il bambino si assenta per malattia.

ASSENZA PER MALATTIA

Le assenze per motivi diversi dalla malattia non danno diritto ad alcuna riduzione della retta.

In caso di assenza, per un minimo di 2 settimane consecutive di apertura del servizio (pari a 10 giorni) l'utente ha diritto ad una riduzione del 25% rispetto alla retta assegnata. Non rientrano nel computo dei giorni di malattia quelli in cui il servizio non è erogato (es. sabato, domenica, festività, ponti). Se l'assenza si prolunga per periodi superiori, purché consecutivi, si applica una riduzione del 50% per 15 giorni e del 75% per 20 giorni.

La riduzione della retta non è automatica e VA SEMPRE RICHIESTA alle insegnanti utilizzando l'apposito modulo.

CRITERI e MODALITA' di PAGAMENTO

Ogni mese sarà emessa una fattura che attesta solo l'importo dovuto.

È previsto un solo metodo di pagamento:

- **RID (rapporto interbancario diretto):** è un sistema di pagamento elettronico.

Con questa modalità di pagamento l'addebito è automatico sul conto corrente del genitore. La banca è autorizzata a prelevare la somma di denaro per il pagamento mensile della retta.

In caso di mancato pagamento della retta nei termini previsti la cooperativa provvederà a contattare la famiglia per concordare un piano di rientro dell'insoluto anche su rate mensili. Qualora il piano di rientro non venga rispettato, o si verificassero ulteriori mancati pagamenti, la cooperativa proseguirà con la procedura di recupero crediti valutando la possibilità di sospendere unilateralmente il servizio.

RITIRO

Il ritiro in corso di anno deve essere comunicato su apposito modulo e il pagamento della retta cesserà dal mese successivo.

ASSICURAZIONI

La scuola ha un contratto di polizza a responsabilità civile verso terzi e una polizza per infortuni subiti dai bambini.

OGGETTI PREZIOSI

Il nido e la scuola dell'infanzia sono un contesto educativo e sociale pertanto sono da evitare oggetti di valore di qualsiasi tipo che possono nelle attività di gioco e di laboratorio essere danneggiati, persi o arrecare danni ad altri bambini. La cooperativa non può essere ritenuta responsabile di eventuali danneggiamenti o smarrimenti di oggetti preziosi (quali collane, orecchini, braccialetti, abbigliamento firmato e altro).

COMUNICAZIONI per ASSENZA

In caso di assenza è gradita la comunicazione. Se si usufruisce della seconda entrata è necessario comunicarlo entro le ore 9.00 per prenotare il pasto; eventuali variazioni d'orario potranno essere concordati con le educatrici di sezione.

DIRETTIVE SANITARIE

I servizi dell'infanzia si attengono alle Direttive Sanitarie dell'AUSL di Imola. All'inizio dell'anno scolastico a ciascuna famiglia verranno consegnate le direttive sanitarie pubblicate dal sistema sanitario regionale che tutti i servizi educativi dovranno adottare. Ai genitori si richiede la gentile collaborazione affinché i bambini frequentino in condizioni di buona salute.

DIETE

Nel caso di bambini che necessitino di diete speciali o diverse da quelle in vigore, è possibile seguire le indicazioni previa consegna del Certificato di Dieta speciale rilasciato dal Pediatra di base.

Il servizio prevede, inoltre, la possibilità di scelta di menù alternativi per motivi religiosi, etici e per convincimenti personali.

MENU' in BIANCO

È possibile richiedere, tramite la compilazione di un apposito modulo rilasciato dal servizio, una dieta in bianco per un massimo di 15 giorni. Se si rendesse necessario prolungare il periodo della dieta occorrerà il certificato medico.

ALIMENTI da CASA

Non è consentita la somministrazione di alimenti provenienti da casa e si raccomanda inoltre di non lasciare negli spazi della scuola (armadietti, fasciatoio ...) caramelle e alimenti vari per la sicurezza di tutti i bambini.

In occasione di feste e compleanni i genitori possono portare solo alimenti confezionati consegnando alle insegnanti lo scontrino fiscale. Non è possibile portare cibi fatti in casa.

FARMACI

Le educatrici possono somministrare solo i farmaci salvavita. Altri medicinali, compresi i parafarmaci, non possono essere somministrati dal personale educativo.

In caso di necessità il genitore è autorizzato ad entrare in struttura per somministrare direttamente il farmaco al

proprio figlio previo accordo con le educatrici e attestazione del Pediatra.

I prodotti per la cura e l'igiene dei bambini non possono essere forniti dalle famiglie; in casi particolari, come allergie, occorre attestazione del Pediatra.

SUGGERIMENTI E SEGNALAZIONI

Per ogni problematica inerente all'erogazione del servizio vi preghiamo di rivolgervi alle educatrici che, conoscendo vostro figlio/a, sono le più qualificate ad ascoltarvi e dialogare con voi. Per segnalazioni di disservizio, o reclami di qualunque tipo, potete contattare direttamente i coordinatori del servizio, oppure scrivere all'Ufficio Qualità della cooperativa alla mail gsa@solcocivitas.it per ricevere una risposta scritta entro 30 giorni.



Un pò di noi...

La **Cooperativa Sociale Solco Prossimo** è nata nel 2016 da una trasformazione societaria del Consorzio SolCo Imola divenuto di recente Gruppo cooperativo SolcoCivitas. Ha raccolto l'eredità e le competenze maturate fin dal **1986** dalle cooperative sociali SolcoEduca, A.TLAS. e Solco Assiste, socie storiche del Consorzio SolCo Imola. Aderisce a Federsolidarietà, alla FISM, al Consorzio PAN, al Gruppo Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia. La cooperativa, sempre **attenta ai bisogni del territorio imolese**, ha maturato un'**esperienza ventennale nei servizi per la prima infanzia** contribuendo costantemente a promuovere la crescita di una cultura per l'infanzia.

Grazie alla sua forte progettualità innovativa la cooperativa si è sempre distinta per la capacità di accogliere e attuare tempestivamente le indicazioni statali, regionali e comunali sui servizi per l'infanzia, contribuendo così a realizzare servizi in grado di rispondere al meglio ai bisogni espressi dal territorio e ai cambiamenti della società.

Nel dicembre **1996** ha aperto il primo nido convenzionato del Comune di Imola (nido d'infanzia Arcobaleno). Nel giugno **1999** ha acquistato la Materna il Leoncino (presso la parrocchia Croce in Campo) e a settembre ha aperto la materna Santa Caterina per accogliere i bimbi della Materna Sacro Cuore, che quell'anno aveva chiuso. Sempre a settembre è nato il nido Santa Caterina. Nel **2004** ha aperto il primo servizio sperimentale di educatrice domiciliare nel Comune di Imola (servizi di educatrice domiciliare Il Sole, La Luna).

Nel settembre **2015** ha avviato il **servizio sperimentale 0/6** a Villa Clelia. Sempre da settembre 2015 gestisce sezioni della "Scuola dell'Infanzia Maurizia Gasparetto" (appalto con il Comune di Imola). Da dicembre **2016** gestisce in concessione il "nido Lora Galeati" di Bubano (appalto con il Comune di Mordano). Da settembre **2018** è stato aperto un servizio sperimentale 0-3 anni all'interno del reparto di Oncologia e Ematologia Pediatrica del Policlinico S. Orsola-Malpighi di Bologna per i bambini degenti. Da ottobre 2018 è stato attivato un Centro per Bambini e Famiglie, in orario mattutino per bambini 0-3 anni, presso i locali della Ludoteca di Castel san Pietro Terme. Da settembre **2020** è entrata a far parte dei nostri servizi anche la Scuola dell'infanzia paritaria Sacro Cuore di Toscanella di Dozza.

E oggi....l'avventura continua!

Recapiti **Utili**

NIDO D'INFANZIA ARCOBALENO

Via Rostagno 6, Imola

Tel.348 0013097 **Nido sezione Coccinelle**

Tel.348 9017292 **Nido sezione Farfalle**

E-mail: nidoarcobaleno@solcoprossimo.it

Per informazioni e chiarimenti **GESTIONALI** o **PEDAGOGICI**:

Alfredo Loreti

(coordinatore delle attività educative e didattiche)

Tel: 348 9017293

E-mail: aloreti@solcoprossimo.it

Francesca Berattino (pedagogista)

Tel: 342 0972368

E-mail: fberattino@solcoprossimo.it

www.solcocivitas.it

